

Opinie Polaków na temat obniżenia wieku szkolnego

Sylwia Przykucka

Gniezno 2008

Celem niniejszej pracy jest zbadanie opinii Polaków na temat obniżenia wieku szkolnego.

Badanie zostało przeprowadzone na próbie liczącej 20 osób –zarówno kobiet jak i mężczyzn, w różnym wieku.

Narzędziem, za pomocą którego przeprowadzono badanie był kwestionariusz ankietowy.

Poniżej zamieszczono wzór kwestionariusza ankietowego

Szanowni Państwo

Bardzo proszę o poświęcenie chwili na wypełnienie poniższej ankiety. Ankieta jest anonimowa, a uzyskane odpowiedzi posłużą do celów dydaktycznych.

Celem badania jest poznanie opinii Polaków na temat obniżenia wieku szkolnego.

Proszę o spontaniczne i rzetelne udzielenie odpowiedzi.

ANKIETA

1. Wiek:

- 18-21
- 22-25
- 26-30
- 31-35
- powyżej 35

2. Jaka jest Pani/ Pana płeć?

- Kobieta
- Mężczyzna

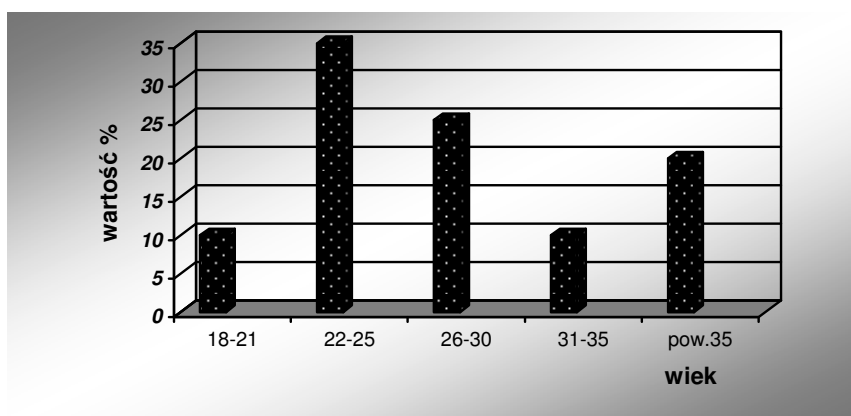
3. Jakie jest Pani/ Pana wykształcenie?
- Średnie
 - Wyższe
 - Inne
4. Czy posiada Pani/ Pan dzieci?
- Tak
 - Nie
5. Jeśli tak to czy są to dzieci w wieku 0-7 lat?
- Tak
 - Nie
6. Czy sądzi Pani/ Pan, że obniżenie wieku, w którym dziecko rozpoczyna edukację przedszkolną niesie za sobą jakieś korzyści...
- ...dla rodziców TAK/ NIE
 - ...dla samego dziecka w momencie gdy uczęszcza do przedszkola/ żłobka TAK/ NIE
 - ...dla samego dziecka i jego przyszłej edukacji TAK/ NIE
 - ...dla społeczeństwa TAK/ NIE
7. Czy uważa Pani/ Pan, że dzieci, które wcześniej rozpoczynają edukację przedszkolną (w wieku 3-5 lat) będą miały przewagę w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności nad dziećmi, które rozpoczynają edukację później (w wieku 7 lat)?
- Tak
 - Nie
 - Nie mam zdania
8. Proszę ustosunkować się do poniższych opinii:

OPINIE/ ODPOWIEDZI	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Nie mam zdania
Obniżenie wieku rozpoczynania obowiązkowej edukacji...			
1. zabierze młodym Polakom dzieciństwo.			
2. nauczy młodych Polaków lepszej pracy w zespole.			
3. negatywnie wpłynie na rozwój osobowości.			
4. poprawi poziom wykształcenia polskiego społeczeństwa za 20-30 lat.			
5. pozytywnie wpłynie na rozwój osobowości.			

Wnioski

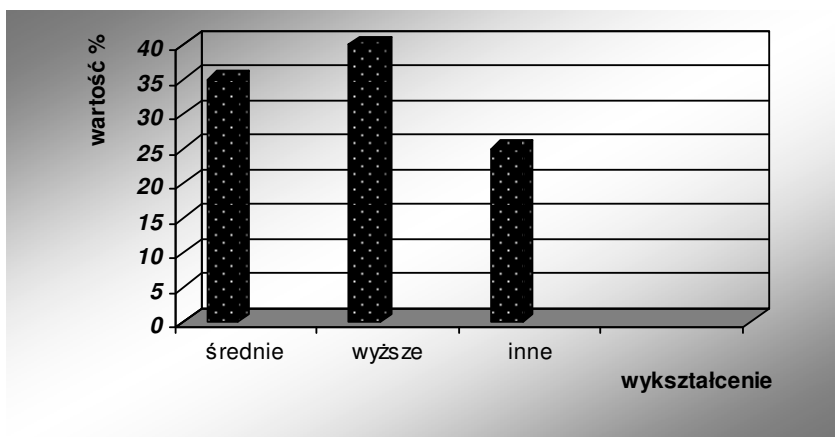
Badaniu zostało poddane 20 osób, w różnym wieku. Najwięcej osób znajdowało się w przedziale wiekowym 22-25 lat – 7 osób, natomiast w przedziale 18-21 lat ankietowanych były 2 osoby, w przedziale 26-30lat – 5 osób, 31-35 lat 2 osoby, a powyżej 35 lat- 4osoby.

Poniżej przedstawiono procentowy udział struktury wiekowej w ogólnej liczbie osób ankietowanych.



Jak wynika z badania na pytania odpowiedziało 12 kobiet, co stanowiło 60% ogólnej liczby ankietowanych i 8 mężczyzn- 40% ankietowanych.

Badanie przeprowadzono wśród osób o zróżnicowanym poziomie wykształcenia. Z pośród badanych osób 35% posiadało wykształcenie średnie, 40% to osoby z wykształceniem wyższym a 25% badanych posiadało wykształcenie zasadnicze zawodowe lub podstawowe.

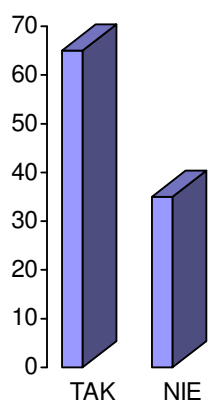


Jak wynika z przeprowadzonej ankiety, większość ankietowanych osób nie posiada dzieci – 11 osób, natomiast 9 osób odpowiedziało, że ma dzieci, z czego 4 osoby posiadają dzieci w wieku od 0 do 7 lat.

Natomiast analizując pytanie numer 6, 61,25% ankietowanych osób uznało, że obniżenie wieku, w którym dziecko rozpoczyna edukację przedszkolną niesie za sobą korzyści zarówno dla rodziców i dla samego dziecka w momencie gdy dziecko uczęszcza do przedszkola, dla dziecka i jego przyszłej edukacji oraz dla społeczeństwa. Z kolei 38,75% ankietowanych uznało że w obniżeniu wieku rozpoczęcia edukacji nie ma żadnej korzyści ani dla rodzica, ani dla dziecka ani też dla społeczeństwa.

Wcześniejsza edukacja jako korzyść dla...				
	TAK		NIE	
	Liczba osób	Wartość %	Liczba osób	Wartość %
...Dla rodziców	12	60	8	40
...Dla dziecka w momencie gdy uczęszcza do przedszkola	13	65	7	35
...dla dziecka i jego przyszłej edukacji	13	65	7	35
...dla społeczeństwa	11	55	9	45

W odpowiedzi na pytanie nr 7, 65% ankietowanych osób uznało, że dzieci, które rozpoczęły edukację przedszkolną wcześniej będą miały przewagę w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności nad dziećmi, które rozpoczynają edukację później, z kolei 35% uznało, że wcześniejsza edukacja nie będzie miała wpływu na uzyskanie przewagi nad dziećmi które rozpoczną naukę później.



Analizując pytanie numer 8, można stwierdzić, że większość osób (55%) uznała, że wcześniejsza edukacja nie zabierze młodym Polakom dzieciństwa. Tyle też osób uznało, że rozpoczęcie wcześniejszej nauki przez dzieci nauczy ich lepszej pracy w zespole. 40% ankietowanych uznało, że wcześniejsza edukacja może negatywnie wpłynąć na rozwój osobowości. Pozostali jednak, czyli 60% nie zgodziło się z tą opinią. 55% uznało, że rozpoczęcie wcześniejszej edukacji poprawi poziom wykształcenia polskiego społeczeństwa za 20-30 lat, 30% nie zgodziło się z tą opinią a 15% nie miało zdania w tej sprawie.

Z przeprowadzonego badania wynika, że opinie Polaków w sprawie obniżenia wieku szkolnego są bardzo podzielone. Jednakże większość osób uznała, że wcześniejsza edukacja dzieci jest korzyścią dla rodziców a przede wszystkim dla samego dziecka. Z badania wynika też pewna zależność – a mianowicie większość osób młodych dobrze wykształconych, wskazywało, że rozpoczęcie wcześniejszej edukacji przez dzieci, ich zdaniem jest korzystnym rozwiązaniem i dla nich jako rodziców i dla dziecka. Natomiast osoby starsze ok. 35 roku życia wzwyż, uznawały zazwyczaj, że wcześniejsza edukacja odbierze dzieciom dzieciństwo, wpłynie negatywnie na osobowość dziecka i niekoniecznie sprawi, że dzieci uczęszczające wcześniej do szkoły będą miały dużą przewagę nad tymi, które rozpoczęły edukację w wieku 7 lat.

